

# Informationen

## über die Wahlpflichtfächer

*Schuleigene Fächer Klasse 8 und 9*  
*Schuljahr 2017/2018*



## Sehr geehrte Eltern,

für die kommenden Schuljahre müssen sich die Kinder ein zweites Wahlpflichtfach (Wapf) wählen. Um eine große Vielfalt an Fächern zu gewähren, werden wir die Schüler der Klassen 8 und 9 in Wapf zusammenlegen. Die schuleigenen Fächer sind allesamt dafür geeignet, dass Schüler der unterschiedlichen Jahrgänge zusammenarbeiten können. Das nun zu wählende Wahlpflichtfach ist in Kombination mit dem verpflichtenden Wahlpflichtfach (z.B. HuS oder TuN) im Range eines Hauptfachs und wird ab der 8. Klasse vierstündig unterrichtet.

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind eine gute Wahl.

Mit freundlichen Grüßen

*Jürgen Angerhofer, Schulleiter*

## Struktur des

### Wahlpflichtbereichs

---

Kl.	Fächer			
6	Orientierungsangebot			
7				
8	HuS	TuN	WuV	Französisch
9				
10				

**Schuleigene Angebote:**  
Sport, Forschen, Computeranwendungen, Modellbau, Hauswirtschaft

Die schuleigenen Angebote gelten für die Klassen 8 und 9. Diese sind auch im Rahmen von zwei Stunden. Das heißt, dass in Klasse 7 zwei Wochenstunden Wapf stattfinden, ab Klasse 8 sind es dann vier.

Der Wahlpflichtbereich hat den Charakter eines Hauptfaches und kann somit zum Ausgleich von Hauptfächern verwendet werden.

Um eine Vielzahl von Fächern zu gewährleisten, werden wir jahrgangsübergreifende Gruppen in Klasse 8 und 9 im schuleigenen Bereich bilden. Das heißt, dass z.B. Sport oder Hauswirtschaft mit Schülern der Klasse 8 und 9 gebildet werden.

### Wahlzettel für Klasse 8 und 9

Bei der Wahl für Klasse 8 und 9 gibt es einen Wahlzettel. Sie und Ihr Kind haben die Auswahl zwischen vielen Fächern. Kennzeichnen Sie mit einer „1“ die Erstwahl, mit einer „2“ die Zweitwahl.

Für die Wahl des schuleigenen Wahlpflichtfaches ist eine ausführliche **schriftliche Bewerbung** notwendig. Die Bewerbung muss eine **inhaltliche Begründung** enthalten, weshalb gerade dieses Fach ausgewählt wird.

Wir versuchen, dass viele Fächer zustande kommen, können dies aber nicht gewährleisten. Zudem sind wir bestrebt, dass alle Kinder in die Fächer kommen, die sie gewählt haben. Auch dies kann nicht immer gewährleistet werden, da manche Fächer schon recht gut belegt sind.

Die Gruppengröße beträgt max. 16 Schüler.

### **Angebot 2017/2018**

	<b>Fach</b>	<b>Freie Plätze</b>	<b>Meine Wahl</b>
1	<i>Modellbau / Technik</i>	10	
2	<i>Forschen und Experimentieren</i>	6	
3	<i>Computeranwendungen</i>	14	
4	<i>Hauswirtschaft</i>	10	
5	<i>Sport</i>	3	

## **Die Unterrichtsprinzipien**

---

### *Berufsorientierung*

Die Berufs- und Arbeitswelt setzt die Bereitschaft zu Veränderungen voraus. Die berufsorientierenden Lernangebote zielen auf eine erfolgreiche Bewältigung des Übergangs von der Schule in den Beruf (d.h. eine Ausbildung oder die Erwerbsarbeit) ab.

Um den Berufswahlprozess erfolgreich zu gestalten, ist eine Auseinandersetzung mit den Anforderungen des Berufs- und Arbeitslebens notwendig, dies geschieht insbesondere durch mehrere Praktika und das Anlegen eines persönlichen Berufswahlordners.

### *Informatische Bildung*

Die Anwendung von Informations- und Kommunikationstechniken ist eine Basiskompetenz in unserer heutigen Lebens- und Arbeitswelt. Jede Schülerin und jeder Schüler muss grundlegende Informations- und Kommunikationstechnologien sachgerecht und verantwortungsvoll einsetzen können.

### *Ökonomische Bildung*

Ökonomie (oder Wirtschaftslehre) ist ein wichtiger Teil unseres täglichen Lebens. Sie prägt den Alltag sowohl im gesellschaftlichen Bereich als auch im privaten Umfeld.

Wirtschaftliches Wissen und die Fähigkeit, eigenverantwortlich in unterschiedlichen Situationen handeln zu können, sind wesentliche Voraussetzungen für ein erfolgreiches Leben.

# Die Fächer in Wapf

---

## Computeranwendungen (CA)



Das Fach Computeranwendungen hat in erster Linie als Ziel, den sicheren Umgang mit den Standardanwendungen (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation und Datenbankanwendung) des Microsoft Office Paketes zu vermitteln. Der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen in diesem Bereich ist in der heutigen Arbeitswelt oftmals eine wichtige Schlüsselqualifikation.

Aber auch das Thema Internet ist Bestandteil des Kurses. Bei leistungsstärkeren Gruppen wird noch das Thema Programmieren, wahlweise mit VBA oder Scratch, angerissen.

Überblick der Themen im Einzelnen:

- Grundlagen Internet
- Textverarbeitung mit Word: von einfachen Tastaturübungen bis zum Erstellen eines Serienbriefes
- Tabellenkalkulation mit Excel: Tabellen, Bezüge, Funktionen, Diagramme,
- Präsentieren mit PowerPoint: Sinn und Zweck einer Präsentation, „Do's and don'ts“, PowerPoint-Übungen (Folienmaster, Formatierungen, Animationen,...), Erstellen einer Präsentation zu einem selbstgewählten Thema
- Datenbanken mit Access: Grundlagen, Anwendung, Erstellen einfacher Datenbanken in Access
- Grundzüge der Programmierung mit Visual Basic for Application (VBA) oder Scratch

## Hauswirtschaft



Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Verständnis für Haushalt und Gesamtheit. Das umfasst personale, soziale, ökonomische und

kulturelle Einflussfaktoren.

Die Schülerinnen und Schüler nutzen dieses Verständnis, um das eigene Leben bedürfnisgerecht, gesundheitsförderlich und sozialverantwortlich zu gestalten. Sie gestalten eine Lebensführung, die zum Wohlergehen der sozialen Gemeinschaft und Familie beiträgt. Sie entwickeln Strategien, um Beruf und Leben in Einklang zu bringen (Work-Life-balance).

Aspekte des Haushalts und sozialer Gefüge werden ganzheitlich aufgegriffen mit dem Ziel der gezielten Vorbereitung auf die Lebenswirklichkeit.

### Inhalte in 8/9

- Küchentechnik, Inhaltsstoffe der Nahrung, Haushaltstechnik, Kriterien für Konsum- und Kaufentscheidungen, Nährstoffbedarf ...
- Länderküche
- Berufsorientierung
- Menüs planen und zubereiten

Es handelt sich um einen handlungsorientierten Unterricht, in dem der Schwerpunkt auf einer praktischen Vermittlung der Inhalte liegt. Aus diesem Grund werden viele Versuche durchgeführt und zwei- bis dreimal pro Monat gekocht.

## Sport



Der Wahlbereich Sport behandelt viele Bereiche des weitläufigen Feldes Sport.

Die zentralen Punkte sind:

- Biologische Voraussetzungen
- Trainingslehre
- Leistungssportliche Ausrichtung
- Ernährungslehre
- Sportgeschichte
- Praktischer Sport
- Gesundheitlichen Folgen

Der theoretische Teil des Wahlpflichtfachs beträgt ungefähr 50%. Hierbei werden die Grundlagen der Trainings- und Ernährungslehre in Konzepte umgesetzt, die dann praktisch erarbeitet werden.

## Modellbau / Technik



Handwerklicher Umgang mit Werkzeugen, Maschinen und Werkstoffen sind zentraler Inhalt dieses Faches.

Neben der Kenntnis der Werkzeuge und der Unfallverhütungsvorschriften geht es besonders um ...

- die Herstellung von Räder- und Wasserfahrzeugen nach technischen Plänen
- die Erprobung, Verbesserung und Qualitätsprüfung
- die Umsetzung von Kenntnissen aus der Physik in die Praxis (z.B. Stromkreis)

- die schöne Gestaltung der Oberfläche nach eigenen Entwürfen und Vorstellungen

In der praktischen Arbeit sind Sorgfalt und Genauigkeit sowie etwas Geduld wichtig. Die Materialkosten sind je nach Bauvorhaben unterschiedlich. Sie belaufen sich erfahrungsgemäß aber zwischen 20 € und 30 € pro Schuljahr.

## Forschen und Experimentieren



Du interessierst dich für die Natur und experimentierst gerne? Dann ist das Wahlpflichtfach „Forschen und Experimentieren“ genau das Richtige für dich. Wir werden Untersuchungen und Experimente rund um Themen wie Wasser, Boden, Coca-Cola, Kosmetikartikel, Spurensicherung bei der Polizei, usw. kennenlernen und durchführen.

### Was ihr dabei lernt:

- Beobachten mit und ohne Hilfsmittel
- Erlernen chemischer und biologischer Untersuchungsmethoden
- Planen, Durchführen und Auswerten von Experimenten
- Mathematische Auswertung und Darstellung von Experimenten mit dem Computer
- Ein eigenes Forschungsprojekt planen und durchführen

### Was ihr mitbringen solltet:

- Interesse an der Natur
- Spaß am Experimentieren
- Neugierde und Forschergeist
- Bereitschaft, Untersuchungen im Freien durchzuführen – bei Wind und Wetter!